

2024v2



Délivrée par



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
- L.6313-1 - 1<sup>er</sup> Actions de formation

# BOOK FORMATIONS 2024

AXE FORMATION



# S O M M A I R E

<b>PHILOSOPHIE DE LA FORMATION</b>	<b>01</b>
<b>MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS</b>	<b>02</b>
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b>	<b>02</b>
<b>MANAGEMENT &amp; COMMUNICATION</b>	<b>03</b>
Management	04
Le tutorat des stagiaires	05
<b>INFORMATIQUE</b>	<b>06</b>
Microsoft Word ® & Microsoft Excel ®	07
<b>LA PERSONNE AGÉE</b>	<b>08</b>
Techniques d'accompagnement non médicamenteuses	09
Renforcement de la démarche non médicamenteuse	10
Les soins palliatifs en EHPAD	11
La dépression du sujet âgée	12
La dénutrition des personnes âgées : prévention et prise en charge	13
Prévention et prise en charge des chutes	14
L'animation adaptée aux personnes malvoyantes	15
Les gestes de premiers secours	16
Détente et relaxation en EHPAD	17
Animer la vie en résidence	18
Bienveillance et accompagnement des personnes ayant la maladie d'Alzheimer	19
Gym douce	20
Bienveillance et accompagnement des résidents	21
<b>L'ENVIRONNEMENT MEDICO-SOCIAL</b>	<b>22</b>
La manutention relationnelle	23
<b>HYGIÈNE &amp; RESTAURATION</b>	<b>24</b>
Normes HACCP	25
Hygiène des locaux et le Bio-nettoyage	26
Maîtriser la prestation hôtelière	27
<b>ACCOMPAGNEMENT DU RETOUR VERS L'EMPLOI</b>	<b>28</b>
Entretien et curriculum vitae	29
<b>NOUS LOCALISER</b>	<b>30</b>

## DES FORMATIONS SUR MESURE POUR LES ACTEURS DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

---

Vous pourrez bénéficier, pour ces formations, du cadre agréable de l'Abbaye des Guillemins, située dans le Cambrésis, d'une logistique d'activités nature, dotée d'un centre équestre, d'une table d'hôtes et de gîtes collectifs.

### PHILOSOPHIE DE LA FORMATION

---

Axe Formation est un organisme de formation qui connaît les réalités de terrain que rencontrent les professionnels. Notre volonté première est d'apporter des éléments de réponse concrets et pratiques aux professionnels que nous accompagnons lors des différentes formations.

Nos activités nous amènent à côtoyer quotidiennement les professionnels du secteur médico-social : directeurs d'EHPAD, infirmier(e)s, aides-soignant(e)s, AES... Nous sommes au fait de l'évolution des diverses réglementations et nos programmes pédagogiques sont régulièrement remis à jour. Notre volonté est de partager nos savoirs et nos savoir-être afin d'optimiser l'accompagnement des usagers.

Le public accueilli évolue, les besoins se modifient, les problématiques sont de plus en plus complexes, et les impératifs réglementaires sont nombreux. Nos formations ont pour objectif d'aider les professionnels à suivre ces évolutions et à développer les stratégies de changement nécessaires, individuellement ou collectivement.

Nos méthodes pédagogiques sont basées sur l'interactivité au sein du groupe. Notre principe est de partir de l'existant professionnel que vivent au quotidien les participants pour les amener à une autre réalité possible.

Accompagner des adultes en formation continue, c'est avant tout favoriser les échanges d'expériences, repérer les besoins spécifiques des uns et des autres, mettre à disposition des méthodes et des outils adaptés, pour qu'au final chaque participant reparte avec des idées et des projets visant à optimiser l'accompagnement et les soins dispensés aux usagers vivant en collectivité.

## MODALITES ET DELAIS D'ACCÈS

---

Notre but est d'offrir une flexibilité optimale à nos clients. Nous proposons donc des solutions à la carte comportant :

- Les objectifs de la formation
- La méthode pédagogique
- Les outils d'évaluation
- Le programme pédagogique
- La ou les date(s) de formation
- Le lieu de formation : intra-muros ou sur notre site de l'Abbaye des Guillemins
- La restauration
- L'hébergement
- Le nombre de participants

L'accès à nos formations est initié par l'employeur, à l'issue de chaque session, une attestation de fin de formation est remise à chaque bénéficiaire.

Afin d'établir une formation personnalisée qui prend en compte les attentes, les préférences et les contraintes de nos clients ou de leurs collaborateurs, nous réalisons une analyse de leurs besoins lors d'un entretien.

Lors de cet entretien, nous redéfinissons les objectifs, le programme, les modalités de déroulement, les connaissances et les compétences acquises ainsi que les dates de formation. Nous établissons également l'organisation périphérique de la formation.

L'analyse des besoins et la proposition commerciale sont transmises dans un délai minimum de 48H.

Les délais d'accès à la formation sont établis lors de l'entretien, néanmoins ces derniers ne sauraient être inférieurs à 30 jours à compter de l'entretien.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

---

Nous accordons une importance particulière à l'accueil des personnes en situation de handicap, tous nos formateurs/intervenants y sont sensibilisés.

Afin d'assurer un accueil optimal, nous vous recommandons de contacter notre référente handicap pour étudier vos besoins et les différentes compensations que nous pourrions mettre en place.

Par ailleurs, lors de la prise de contact, un livret d'accueil des personnes en situation de handicap vous sera transmis.

Contact Référent handicap : Mme Pauline LEGGHE [pauline-legghe@groupe-aliame.fr](mailto:pauline-legghe@groupe-aliame.fr)

# MANAGEMENT & COMMUNICATION



# Formation management et gestion de crise

## *Pratiques d'encadrement d'une équipe*

**Public concernés :** Tous les collaborateurs ayant des fonctions managériales.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis. \*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le management

### Méthodes pédagogiques :

La journée de formation se fera de façon interactive et participative afin d'amener l'ensemble des participants à réfléchir à ses propres méthodes de Management.

Cette journée de formation a pour objectif de :

- Découvrir les bases théoriques du Management
- Savoir se positionner et assumer sa fonction et son poste en matière de Management.
- Ils apprendront à gérer les situations difficiles et/ou conflictuelles.

Il y aura des échanges autour d'expériences du quotidien. Suite à cette formation, les participants seront en capacité de passer des consignes et de les faire respecter

Suite à cette formation, les participants seront en capacité de passer des consignes et de les faire respecter

Taux de satisfaction 2022 : **94%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation  
2022 : **10 personnes**

**MAJ 2024**

### Objectifs de la formation :

- ✓ Découvrir les bases théoriques du management et réfléchir à ses propres méthodes de management
- ✓ Savoir se positionner et assumer sa fonction et son poste en matière de management
- ✓ Acquérir la capacité de passer des consignes et de les faire respecter
- ✓ Apprendre à gérer les situations difficiles et/ou conflictuelles

### Modalités d'évaluation :

Travail sur différentes études de cas.  
L'évaluation finale est sous forme de QCM.

### Programme :

- PARTIE 1 : Thèmes développés  
Tour de table, présentation des objectifs de la formation  
Management : généralités  
Manager : définition, compétences requises, les styles management, la gestion des individus, la gestion d'une équipe, la communication, gestion N+1, accompagnement au changement, les délits managériaux
- PARTIE 2 : Pratique  
Etude de cas autour de 6 mises en situation

# Formation sur le tutorat des stagiaires

## Pratiques d'encadrement des stagiaires

**Public concernés :** Tout salarié amené à encadrer un stagiaire dans l'établissement et souhaitant optimiser ses techniques d'encadrement.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis. \*

**Prérequis :** Etre en charge du tutorat des stagiaires

### Objectifs de la formation :

- ✓ Savoir construire un projet d'encadrement permettant au stagiaire de développer les compétences nécessaires en regard de sa formation
- ✓ Clarifier les missions du tuteur dans le parcours de formation du stagiaire

### Méthodes pédagogiques :

Durant cette journée de formation, les participants recevront des apports théoriques variés.

Une analyse des structures professionnelles des participants sera effectuée afin de déterminer les axes d'amélioration nécessaires à l'accueil et au suivi des stagiaires.

### Modalités d'évaluation :

Travail sur différentes études de cas.  
L'évaluation finale est sous forme de QCM.

Taux de satisfaction : absence de données pour l'année en cours

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation : absence de données pour l'année en cours

**MAJ 2024**

### Programme :

- **Tour de table**
- **Les pratiques d'encadrement au quotidien au sein des établissements**

Permettre aux participants de verbaliser leurs difficultés dans le cadre de l'encadrement de stagiaires en établissement.

- ↳ Partage d'expérience en essayant que chaque participant puisse avoir une attitude réflexive permettant d'identifier ses difficultés
- ↳ Relever des attentes de chaque participant à développer durant cette journée de formation
- ↳ Travail de synthèse en groupe pour déterminer les besoins collectifs à aborder

- **Le concept d'encadrement, de tutorat et de parcours initiatique du stagiaire :**

Comprendre ces différents concepts pour appréhender l'importance des stages dans le parcours d'apprentissage d'un stagiaire

- ↳ Exposé didactique pour explication des différents concepts
- ↳ La notion de formation par alternance
- ↳ Acquisition et développer des compétences
- ↳ Création de séquence pédagogique en stage permettant les apprentissages

- **Rôle et missions du tuteur de stage**

Etre capable de se positionner en qualité de tuteur d'un stagiaire et de l'accompagner durant son stage

- ↳ Comment « apprendre à apprendre »
- ↳ Reconnaissance du parcours d'apprentissage du stagiaire
- ↳ Favoriser les conditions d'un apprentissage de qualité en stage



*Découverte et exploitation des logiciels*

**Public concernés :** Toute personne utilisant l'outil informatique dans sa pratique professionnelle.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Aucun

**Méthodes pédagogiques :**

Lors de cette formation, les participants recevront des apports théoriques variés et participeront à une mise en application au travers d'exercices.

**Modalités d'évaluation :**

Travail sur différentes études de cas.  
L'évaluation finale est sous forme de QCM.

**Objectifs de la formation :**

- ✓ Permettre aux participants de cette formation de s'initier aux fonctions étendues de Word 2000 et Excel 2010 ; et de pouvoir les transposer dans les pratiques professionnelles quotidiennes.

Taux de satisfaction 2024 :  
**96%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2024 :  
**5 personnes**

**MAJ 2024**

**Programme :****-Tour de table et évaluation des acquis****FORMATION EXCEL :**

**-Exploiter l'interface Excel** (classeur/feuille , colonne/ligne , cellule , zoom...)

**-Faire et présenter un tableau** (saisir le texte et les données chiffrées, changer de police , changer l'alignement, changer le type de données, faire un retour à la ligne dans une cellule...)

**-Saisir des formules de calcul** (addition , soustraction , division, multiplication, utiliser des parenthèses dans les calculs, faire la recopie d'une formule , figer une cellule pour recopier avec une valeur absolue , faire une recopie automatique...)

**-Illustrer les données avec des graphiques** (faire un graphique , modifier le type de graphique, modifier les données , choisir le style de graphique et le modifier, modifier et mettre en forme les étiquettes , modifier et mettre en forme les axes...)

-Mise en page ,imprimer et sauvegarder (définir la zone d'impression , mettre un titre , une en-tête et un pied de page , mise en page : orientation et marges , enregistrer , aperçu avant impression...)

**FORMATION WORD :**

**-Généralités** (présentation de l'outil Word, créer et ouvrir un document, maîtriser quelques raccourcis...)

**-Mettre en forme le texte** (choisir sa police, utiliser les styles, insérer des symboles , utiliser l'outil correcteur orthographique...)

**-Mettre en forme les paragraphes** (afficher et marquer les caractères de contrôle , définir la position du paragraphe dans la page , définir la mise en forme, ajouter des puces et des numéros , insérer une zone de texte...)

**-Mettre en page le document** (orienter la page et modifier la taille du document, ajuster les marges de la page , utiliser les sauts de page et la numérotation des pages , utiliser l'entête , le pied de page , générer un sommaire automatique , insérer des formes et les retoucher , ajouter une image et la retoucher...)

**-Créer un tableau avec Word** (créer et structurer un tableau , mettre en page son tableau , modifier son tableau , mettre en forme un tableau avec les bordures et les trames...)



# LA PERSONNE ÂGÉE



## La démarche non-médicamenteuse

### **Publics concernés :**

Personnel d'accompagnement des établissements médico-sociaux : IDE, AS, AMP, Agents de soins, Agents hôteliers...

### **Durée de la formation :**

3 jours

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au

### **Méthodes pédagogiques :**

Cette formation doit permettre aux participants de découvrir la démarche en établissement et d'établir les axes d'amélioration qui doivent encore être mis en place afin d'optimiser cette philosophie d'accompagnement des personnes âgées.

### **Modalités d'évaluation :**

Ateliers pratiques avec mise en situation des participants. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Verbaliser ses pratiques professionnelles et déterminer les situations problématiques.
- ✓ Appréhender le concept de la philosophie non médicamenteuse et s'approprier certaines techniques à mettre en œuvre dans les pratiques professionnelles.
- ✓ Etre capable de déterminer ses points forts et ses axes d'amélioration dans la relation à l'autre, qu'il soit résident et/ou collègue de travail.

Taux de satisfaction 2024 : **94%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation en 2024 : **13 personnes**

**MAJ 2024**

### **Programme :**

#### *1<sup>er</sup> jour de formation :*

##### **-Tour de table**

##### **- La philosophie non-médicamenteuse**

Permettre aux participants de comprendre les fondements de cette démarche spécifique d'accompagnement des résidents en établissements

↳ Temps d'échanges et de partage avec les participants afin

d'identifier leurs attentes spécifiques

↳ L'histoire du soin

↳ Le concept de Démarche éthique

↳ Les niveaux d'accompagnement

↳ Le syndrome cognitivo-mnésique"

#### *2<sup>ème</sup> jour de formation :*

##### **- Les piliers de la démarche : le regard, la parole, le toucher et la verticalité**

Permettre aux participants une mise à jour de leurs connaissances et de la méthode d'utilisation de ces piliers dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes

##### **- La diversion Geneau Taillefer**

##### **- La notion de capture sensorielle**

##### **- Le rebouclage et la consolidation émotionnelle.**

##### **- La manutention relationnelle**

Découvrir les principales méthodes de manutention relationnelle utilisées couramment en établissement afin d'en maîtriser le déroulement et les intérêts pour les résidents

↳ Atelier pratique de mise en situation pour appliquer les méthodes de manutention relationnelle suivantes: les prises lors d'un soin, l'utilisation du lit médicalisé, le toucher tendresse lors des soins, le lever canard, le lever perpendiculaire à 2 et 3 soignants, la mise en position canoë

#### *3<sup>ème</sup> jour de formation :*

##### **- La maladie de Parkinson : spécificité du syndrome démentiel lié à cette pathologie.**

##### **- Les rétractions : principes physiologiques et prise en charge des résidents**

##### **- La notion de toilette évaluative**

##### **- Poursuite des ateliers de manutention relationnelle.**

# Renforcement de la démarche d'accompagnement non-médicamenteuse

10

## La démarche non-médicamenteuse

**Public concernés :** Personnel d'accompagnement des EHPAD : IDE, AS, AMP, Agents de soins.

**Durée de la formation :** 2 jours

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis. \*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### Méthodes pédagogiques :

Cette formation doit permettre aux participants de faire un bilan de la démarche non-médicamenteuse en établissement et d'établir les axes d'amélioration qui doivent encore être mis en place afin d'optimiser cette philosophie d'accompagnement des personnes âgées. Suite à cette formation, les participants seront en capacité de passer des consignes et de les faire respecter.

### Modalités d'évaluation :

Travail sur différentes études de cas.  
L'évaluation finale est sous forme de quizz

### Objectifs de la formation :

- ✓ Se perfectionner dans cette démarche spécifique d'accompagnement des résidents en établissements.
- ✓ Mettre à jour ses connaissances et sa méthode d'utilisation des piliers de la démarche dans les pratiques professionnelles quotidiennes.
- ✓ Revoir les principales méthodes de manutention relationnelle utilisées couramment en établissement afin d'en parfaire le déroulement et les intérêts pour les résidents.

### Programme :

#### 1<sup>er</sup> jour de formation :

##### -Tour de table

##### - La philosophie non-médicamenteuse

- Permettre aux participants de se perfectionner dans cette démarche spécifique d'accompagnement des résidents en établissements
- ↳ Temps d'échanges et de partage avec les participants afin de mettre en évidence leurs difficultés dans le cadre de la mise en place de la démarche en établissement.
- ↳ Visionnage d'un film reprenant les fondements de la démarche et discussion au sein du groupe.
- ↳ Partage des fondamentaux à partir d'un "power point"
- **Les piliers de la démarche : le regard, la parole, le toucher et la verticalité**
- Permettre aux participants une mise à jour de leurs connaissances et de la méthode d'utilisation de ces piliers dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes

#### 2<sup>ème</sup> jour de formation :

##### - La manutention relationnelle

- Revoir les principales méthodes de manutention relationnelle utilisées couramment en établissement afin d'en parfaire le déroulement et les intérêts pour les résidents"

↳ Atelier pratique de mis en situation pour appliquer les méthodes de manutention relationnelle suivantes: les prises lors d'un soin, l'utilisation du lit médicalisé, le toucher tendresse lors des soins, le lever perpendiculaire à 2 et 3 soignants, la mise en position canoë lever canard.

##### - La prévention des rétractions et la prise en charge des résidents en rétraction

Taux de satisfaction 2022 : **94%**  
Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation en 2022 : **10 personnes**  
**MAJ 2024**

# Soins palliatifs en EHPAD

## Accompagnement de la fin de vie

*Savoir accompagner une personne âgée en fin de vie et son entourage*

**Public concernés :** Personnel d'accompagnement des EHPAD : IDE, AS, AMP, Agents de soins.

**Durée de la formation :** 2 jours

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### Méthodes pédagogiques :

La formation doit permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires dans le domaine des soins palliatifs afin de participer à leur développement au sein des établissements médico-sociaux autour d'un projet de prise en soins spécifiques.

### Modalités d'évaluation :

Travail de réflexion en groupe de travail ; le formateur apprécie la cohérence et la pertinence des actions proposées par les participants. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

### Objectifs de la formation :

- ✓ Clarifier le concept de soins palliatifs et la conception que l'on a des usagers en fin de vie au sein des établissements
- ✓ Connaître et être capable de mettre en place les actions de soins spécifiques d'un usager en soins palliatifs
- ✓ Réfléchir à son positionnement professionnel dans le cadre des soins palliatifs et développer le travail en équipe interdisciplinaire
- ✓ Être capable d'élaborer un plan de soins spécifique d'un usager en soins palliatifs

### Programme :

1<sup>er</sup> jour de formation :

#### **-Tour de table**

#### **-Les soins palliatifs : de quoi parle-t-on ?**

Permettre aux participants de verbaliser et de clarifier leurs représentations des soins palliatifs, la fin de vie et leurs attentes particulières durant ces 2 jours de formation

↳ Temps d'échanges et de partage sur le vécu professionnel de chaque participant

↳ Analyse en groupe des pratiques professionnelles actuelles existant en établissement dans le cadre des soins palliatif

#### **- Les soins palliatifs : Apport de connaissances.**

Permettre aux participants une mise à jour de leurs connaissances.

↳ Introduction aux soins palliatifs

↳ Historique des soins palliatifs

↳ Les soignants face à la fin de vie

↳ Le concept de souffrance totale : LE TOT SPAIN

2<sup>ème</sup> jour de formation :

#### **-Les soins d'hygiène et de confort**

**- Fin de vie et volontés de la personne : volontés anticipées, personne de confiance**

**- Soins palliatifs et spiritualité**

**- Travail de groupe :** À partir des éléments partagés durant ces 2 jours de formation, analyser les pratiques actuelles des établissements de provenance et réfléchir aux outils à mettre en place pour élaborer un projet d'accompagnement palliatifs.

Taux de satisfaction 2024 : **93%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2024 : **8**

**MAI 2024**

## *Connaître pour mieux reconnaître et agir précocement*

**Public concernés :** Personnel d'accompagnement des EHPAD : IDE, AS, AMP, Auxiliaire de vie

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### **Méthodes pédagogiques :**

Cette journée de formation doit fournir aux participants les connaissances nécessaires pour repérer le plus précocement possible la dépression du sujet âgé. De nombreux cas cliniques sont exposés afin d'illustrer au mieux les apports théoriques. Des temps de réflexion et de partage d'expériences sont prévus afin de favoriser au maximum les échanges au sein du groupe.

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnels actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation... L'évaluation finale est sous forme de quizz.

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Apporter aux participants les connaissances nécessaires pour mieux analyser le problème de la dépression des personnes âgées en établissement
- ✓ Présenter les outils de dépistage pouvant être mis en place en établissement
- ✓ Réfléchir à la prise en soins spécifique des résidents ayant un syndrome dépressif : dimension préventive et/ou curative

### **Programme :**

**-Tour de table**

#### **-Dépression et épidémiologie**

- **Vulnérabilité des personnes âgées :** dimension somatique et psychique

- **Les différentes formes de dépression :** la dépression masquée, la dépression hostile, la dépression

anxieuse, la dépression délirante, la dépression mélancolique

#### **- Spécificités gériatriques de la dépression**

- **Les outils de dépistages :** l'Échelle Gériatrique de la Dépression (la GDS), la mini-GDS, le NPI-ES domaine de la dépression

- **Cas particulier :** le syndrome de glissement / Dépression et syndrome douloureux

- **Prise en charge suicidaire**

Taux de satisfaction : absence de données pour l'année en cours

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation : absence de données pour l'année en cours

**MAJ 2024**

# La dénutrition des personnes âgées : prévention et prise en charge

## *Besoins, évaluations et plaisir de manger*

**Public concernés :** Personnel d'accompagnement des EHPAD : IDE, AS, AMP, Auxiliaire de vie

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les analyses de pratiques professionnelles.

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnelles actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Identifier les signes de la dénutrition chez la personne âgée
- ✓ Mettre en place des actions de prévention pour prévenir la dénutrition
- ✓ Mettre en place et utiliser à bonne escient les outils d'évaluation et de suivi de la nutrition et de la dénutrition.

### **Programme :**

#### **- Tour de table**

#### **- Connaître et comprendre les besoins alimentaires de la personne âgée :**

- ↳ Les besoins journaliers
- ↳ Les nutriments
- ↳ L'apport hydrique

#### **- Comprendre et savoir repérer la spirale de la dénutrition**

- ↳ Les outils d'évaluation
- ↳ Comment prévenir la dénutrition

#### **- Notion de repas et de plaisir**

- ↳ L'instant repas, un acte de bienveillance
- ↳ L'aménagement de l'environnement

#### **- L'accompagnement et l'aide au repas**

- ↳ Les principes de la relation d'aide lors des repas
- ↳ La personnalisation de l'accompagnement

Taux de satisfaction : absence de données pour l'année en cours

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation : absence de données pour l'année en cours

**MAJ 2024**

## Reconnaître les sources de dangers

**Public concernés :** Personnel d'accompagnement des EHPAD : IDE, AS, AMP, Auxiliaire de vie

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### Méthodes pédagogiques :

Formation/Action autour de 2 axes pédagogiques principaux, le partage de connaissances sur la problématique des chutes des personnes âgées en établissement médico-social et la réalisation d'outils de dépistage, de prévention et de prise en charge adaptée permettant de prévenir les chutes des résidents.

### Modalités d'évaluation :

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnelles actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

### Objectifs de la formation :

- ✓ Apporter aux participants les connaissances nécessaires pour mieux analyser la problématique des chutes des résidents en établissement médico-social.
- ✓ Elaborer les outils nécessaires pour prévenir et/ou adapter la prise en charge d'un résident présentant un risque de chute.

### Programme :

#### -Tour de table

#### 1<sup>er</sup> temps de formation, Thèmes développés :

↳ Quelques notions d'épidémiologie des chutes en établissement médico-social

↳ Les facteurs de risque pouvant entraîner la chute d'une personne âgée

- **Le vieillissement physiologique**

- **L'iatrogénie médicamenteuse**

- **Les facteurs de risque neurologiques**

- **Les facteurs de risque cardio-vasculaire**

- **Les facteurs de risque psychogénique**

- **Les facteurs de risques extrinsèques**

↳ Les outils d'évaluation du risque de chute

- **Le test de Tinetti**

- **Le test stop walking when walking**

- **Test get up and go**

- **Test de l'appui unipodal**

↳ Les conséquences possibles des chutes chez la personne âgée

- **Les conséquences traumatiques**

- **Les conséquences psychomotrices dont le syndrome post chute**

- **Les conséquences psychologiques**

#### 2<sup>ème</sup> temps de formation, travail en groupe pour réaliser :

↳ Un outil d'évaluation permettant de détecter les résidents à risque de chute

↳ Un référentiel de bonnes pratiques professionnelles (toutes CSP confondues) visant à prévenir le risque de chute au quotidien.

Taux de satisfaction 2023 : **97%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2023 : **24**

**MAJ 2024**

# L'animation adaptée aux personnes malvoyantes

15

## *Un accompagnement spécifique aux résidents malvoyants en EHPAD*

**Public concernés** : Aides-soignant(e)s, AES, Agents de soins et ASH en EHPAD

**Durée de la formation** : 1 journée

**Tarif** : Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis** : Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les mises en situation de "malvoyance" (parcours de marche, participation aux activités, repas, toilettes...)

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Connaître les différents degrés de malvoyance et les troubles associés
- ✓ Appréhender le ressenti des personnes grâce à des mises en situation
- ✓ Déterminer les pistes d'actions à mettre en place afin d'optimiser l'accompagnement des résidents malvoyants

### **Programme :**

-Tour de table

-Exposés théoriques sur la malvoyance

-Travail de réflexion sur les représentations de chaque participant

-Mise en situation de « malvoyante » afin de mieux appréhender les problèmes des personnes :

parcours de marche, participation aux activités, le repas, la toilette...

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnelles actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction : absence de données pour l'année en cours

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation : absence de données pour l'année en cours

**MAJ 2024**

# Les gestes de premiers secours

## *Apprendre les bons gestes pour sauver des vies*

**Public concernés** : Aides-soignant(e)s, AES, Agents de soins, ASH en EHPAD et auxiliaire de vie.

**Durée de la formation** : 1 journée

**Tarif** : Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis** : Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les mises en situation diverses (Massage cardiaque, chutes...)

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Connaître les différentes sources de danger.
- ✓ Le but principal de cette formation est de pouvoir appliquer les méthodes en cas d'étouffement, ou d'arrêt cardiaque, etc...

### **Programme :**

- Tour de table
- Exposés sur les thématiques suivantes : Les chutes, l'arrêt cardiaque, les paramètres vitaux et l'étouffement.
- Maîtriser les méthodes suivantes : massage cardiaque, appel des secours, méthode de Heimlich
- Recommandations
- Temps d'échange sur les méthodes à utiliser et sur la formation.

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnels actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2024 : **97%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2024 : **26 personnes**

**MAJ 2024**

## Détente et relaxation en EHPAD

*Savoir mener des actions pour détendre et relaxer les résidents.*

**Public concernés :** Aides-soignant(e)s, AES, Agents de soins et ASH en EHPAD.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### Méthodes pédagogiques :

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les mises en situation diverses (Massage, découverte des huiles essentielles...)

### Objectifs de la formation :

- ✓ Apporter des éléments théoriques et scientifiques sur les effets de la relaxation chez les personnes âgées.
- ✓ Partager les expériences entre professionnels de santé exerçant en EHPAD. Proposer des outils et des idées d'intervention au sein de votre établissement.

### Programme :

- Tour de table
- Introduction au concept de la relaxation.
- Effets de la relaxation sur les personnes âgées.
- Partage d'expériences
- Exemples d'outils à disposition
- Focus sur les différentes méthodes de relaxation : sophrologie, esthétique...

### Modalités d'évaluation :

Travail de réflexion individuel de chaque participant sur ses pratiques professionnels actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2021 : **94%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2021 : **22 personnes**

**MAJ 2024**

## *Savoir organiser et diriger des ateliers pour les résidents d'une résidence Savoir animer une résidence*

**Public concernés :** Agent de soins et animatrices des résidences.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession dans une résidence services ou autonomie.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les mises en situation diverses (Réflexion sur les animations etc...)

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Amener les participants à prendre conscience que l'animation est un soin à part entière.
- ✓ Connaître les enjeux de l'animation dans une résidence.
- ✓ Savoir déterminer des objectifs pour ensuite créer une animation adaptée aux résidents.
- ✓ Enseigner les différents ateliers possibles en résidence.
- ✓ Rédiger une fiche projet

### **Programme :**

- Tour de table
- Définition de la notion « d'animation »
- Les enjeux
- Les objectifs de l'animation en résidence
- Les prérequis pour faire des animations
- Les différents types d'animation
- Animation et famille
- Evaluer son animation
- Rôle et position de l'animatrice

### **Modalités d'évaluation :**

Faire une fiche de projet d'animation, la présenter et analyse de cette fiche avec l'ensemble des participants.

Taux de satisfaction 2023 : **99%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation en 2023 : **8 personnes**

**MAJ 2024**

## *Adapter son accompagnement et comprendre la maladie d'Alzheimer*

**Public concernés :** Agent de soins des résidences.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession dans une résidence services ou autonomie.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants.

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Compréhension de la maladie d'Alzheimer.
- ✓ Apprendre les principes fondamentaux de la bientraitance
- ✓ Apprendre des techniques de communication.
- ✓ Mettre en place des projets de vie individualisés qui tiennent compte des besoins spécifiques de la maladie.
- ✓ Adapter ses pratiques d'accompagnement et d'animation.

### **Programme :**

- Tour de table
- Historique de la maladie
- Définition de la démence
- Des notions sur la maladie d'Alzheimer
- Reconnaître les signes
- Adapter l'alimentation et l'hydratation
- Dégradation des fonctions sociales
- La place de la communication
- Les projets de vie
- Activités recommandées pour la maladie d'Alzheimer
- Différentes animations
- Focus sur la place de la bientraitance en lien avec la maladie

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion de chaque participant sur ses pratiques professionnelles actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2023 : **96%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2023 : **12 personnes**

**MAJ 2024**

*Préserver le bien-être physique et mental des participants à travers des exercices doux et adaptés à leurs capacités.*

**Public concernés :** Agent de soins et animatrices des résidences.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession dans une résidence services ou autonomie.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et les mises en situation diverses (Echauffement, ateliers gym douce...)

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Acquérir des connaissances sur le vieillissement physiologique de la personne âgée
- ✓ Comprendre les intérêts de l'activité physique pour la personne âgée
- ✓ Concevoir et animer un atelier de gymnastique douce auprès de personnes âgées en s'initiant aux différentes techniques adaptées

### **Programme :**

- Tour de table
- 1) Objectifs généraux de la formation
- 2) Comprendre le vieillissement
  - a- Vieillesse physiologique
  - b- Modifications de l'organisme
  - c- Conséquences psychologiques du vieillissement
- 3) Rôle du soignant
- 4) L'Activité chez la personne âgée
  - a- Les incidents
  - b- Les bénéfices
  - c- Les dispositifs matériels et humains
  - d- Construction d'une séance ( cas pratique 1 )
- 5) Présentation de la gym douce
  - a- Définition
  - b- Principes et bienfaits
  - c- Exemples d'exercices ( cas pratique 2 )
  - d- Les activités adaptées

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion de chaque participant sur ses pratiques professionnelles actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2024 : **97%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation en 2024 : **8 personnes**

**MAJ 2024**

## *Être bientraitant dans l'accompagnement des résidents.*

**Public concernés :** Agent de soins des résidences.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession dans une résidence services ou autonomie.

### **Méthodes pédagogiques :**

Temps de formation qui alterne les apports théoriques, les temps d'échanges entre les participants et analyse de situation.

### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Compréhension des principes de la bientraitance
- ✓ Différencier bientraitance et maltraitance.
- ✓ Notion sur la culture de la bientraitance.
- ✓ L'importance de prendre soin de soi en tant que professionnel.

### **Programme :**

- Tour de table
- Questionnement sur la notion de bientraitance.
- Définition de la bientraitance
- Comparaison avec la maltraitance
- Les dimensions incontournables de la bientraitance.
- Quelques repères de la démarche bientraitance en établissement.
- La place des techniques d'accompagnement non médicamenteuses dans la culture de la bientraitance.
- Conclusion

### **Modalités d'évaluation :**

Travail de réflexion de chaque participant sur ses pratiques professionnels actuelles et les axes d'amélioration souhaités à l'issue de cette formation. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2024 : **96%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation  
2024 : **11 personnes**

**MAJ 2024**

# L'ENVIRONNEMENT MÉDICO-SOCIAL



## La manutention relationnelle

*Sécurité des soignants, confort et bien-être des résidents.*

**Public concernés :** infirmiers, aides-soignants, AMP, auxiliaire de vie.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le médico-social, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

### Méthodes pédagogiques :

Formation /action avec une approche théorique de la manutention relationnelle en lien étroit avec la démarche d'accompagnement non médicamenteuse mise en place en établissement et ateliers pratiques de mise en situation pour permettre aux participants d'appliquer les techniques et de développer la gestuelle spécifique nécessaire à la manutention relationnelle.

### Objectifs de la formation :

- ✓ Appréhender l'importance d'une manutention spécifique
- ✓ Découvrir des méthodes différentes de manutention des résidents, respectant leur autonomie, assurant leur confort et leur bien-être et garantissant la sécurité des soignants
- ✓ Appréhender d'autres méthodes de manutention plus en phase avec la démarche d'accompagnement non médicamenteux
- ✓ Apporter des notions sur les troubles musculosquelettiques.

### Modalités d'évaluation :

Mise en application d'une technique de manutention relationnelle à partir d'une situation clinique proposée par le formateur et évaluation des méthodes employées par le participant. L'évaluation finale est sous forme de quizz.

Taux de satisfaction 2024 : 97%

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation en 2024 : 25 personnes

**MAJ 2024**

### Programme :

#### -Tour de table

**Visionnage d'une vidéo permettant de restituer la manutention relationnelle dans le contexte global de la démarche d'accompagnement non-médicamenteuses des résidents.**

Permettre aux participants de voir ou de revoir ce qu'est le concept d'accompagnement non médicamenteux des résidents en établissement et d'appréhender l'importance d'une manutention spécifique dans cette démarche globale.

↳ Visionnage interactif avec arrêt de la vidéo dès que nécessaire pour se réapproprier les fondements de la démarche : troubles cognitifs, les piliers de la démarche, les troubles engendrés par une manutention inadaptée...

#### **La manutention relationnelle : De quoi parle-t-on ?**

Permettre aux participants de découvrir des méthodes différentes de manutention des résidents, respectant leur autonomie, assurant leur confort et leur bien-être et garantissant la Sécurité des soignants.

↳ Exposé didactique pour expliquer ce concept

↳ Explication des techniques de manutention à partir d'un power point"

#### **Atelier pratique de mise en application des principales techniques de manutention relationnelle**

Permettre aux participants d'appréhender d'autres méthodes de manutention plus en phase avec la démarche d'accompagnement non médicamenteux.

↳ Mise en application des techniques avec aide des formateurs : le lever/coucher avec drap de glisse et drap de transfert, la position canoë, les aides à la marche, les installations au fauteuil...

- ↳ Echanges avec les participants pour déterminer les situations professionnelles pour lesquelles ils éprouvent des difficultés de manutention, analyse de ces situations et réponses apportées avec les techniques de manutention relationnelle."
- Prévention des TMS

# HYGIENE ET RESTAURATION



## Normes HACCP

### *Formation aux bonnes pratiques d'hygiène.*

**Public concernés :** Les agents de cuisine.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le milieu culinaire, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Animation de la demi-journée de façon interactive afin de permettre aux agents de réfléchir sur leurs pratiques professionnelles principalement au niveau des règles à respecter en cuisine et de déterminer les axes de progrès nécessaires pour participer activement et positivement à l'ambiance générale au sein de l'établissement.

#### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Réfléchir sur ses pratiques professionnelles en termes de règles à respecter en cuisine et déterminer des axes de progrès
- ✓ Verbaliser ses pratiques professionnelles et déterminer les situations problématiques
- ✓ Connaître les réglementations en vigueur dans les cuisines centrales et collectives
- ✓ Découvrir et maîtriser les bonnes techniques d'hygiène à mettre en place dans les pratiques professionnelles

Taux de satisfaction 2024 : **93%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2024 : **12 personnes**

**MAJ 2024**

#### **Programme :**

##### **-Tour de table**

**- Partie théorique : Diffusion d'un power point sur la réglementation en vigueur en cuisine centrale et collective. Temps de réflexion et de partage sur les pratiques professionnelles en cuisine**

Permettre aux participants de verbaliser leurs pratiques professionnelles et de déterminer les situations problématiques.

↳ Partage d'expérience en essayant que chaque participant puisse avoir une attitude réflexive permettant d'identifier ses difficultés.

##### **- Partie pratique : mise en place de situation de travail au sein de la cuisine.**

Permettre aux participants de s'approprier certaines techniques à mettre en œuvre dans leurs pratiques professionnelles.

#### **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire à choix multiples sur les différents thèmes abordés lors de cette demi-journée.

## Hygiène des locaux et bio-nettoyage

### *Formation aux bonnes pratiques d'hygiène.*

**Public concernés :** Les agents de cuisine, les ASH.

**Durée de la formation :** 1/2 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le milieu culinaire, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Animation de la journée autour des bonnes pratiques à mettre en place pour respecter les mesures d'hygiène et de Bio-Nettoyage. Présentation via un exposé, des échanges d'expériences et la présentation de protocoles de nettoyage.

#### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Réfléchir sur ses pratiques professionnelles en termes de règles d'hygiène à respecter en établissements ou à domicile.
- ✓ Découvrir et maîtriser les bonnes techniques d'hygiène à mettre en place dans les pratiques professionnelles

#### **Programme :**

- Tour de table
- Définir les bases de l'hygiène et de la propreté
- Identifier les différentes surfaces et revêtements à nettoyer
- Examiner les produits
- Choisir la méthode de nettoyage
- Etablir un plan de nettoyage

#### **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire à choix multiples sur les différents thèmes abordés lors de cette demi-journée.

Taux de satisfaction 2021 : **95%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2021 : **23 personnes**

**MAJ 2024**

## Maîtriser la prestation hôtelière

### *Formation aux bonnes pratiques de prestation hôtelière.*

**Public concernés :** Les ASH et les agents hôteliers.

**Durée de la formation :** 1/2 journée

**Tarif :** Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis :** Exercer une profession en lien avec le milieu culinaire, avoir des attentes par rapport au contenu de la formation.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Animation de la formation autour des bonnes pratiques à mettre en place pour respecter les techniques concernant la mise en place, le débarrassage et les techniques de nettoyage. Présentation via un exposé, des échanges d'expériences et la présentation des protocoles.

#### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Réfléchir sur ses pratiques professionnelles en termes de prestation hôtelière à respecter en établissements ou à domicile.
- ✓ Découvrir et maîtriser les bonnes pratiques professionnelles.

#### **Programme :**

- Tour de table
- Définir les bases des prestations hôtelières.
- Explorer les techniques sur la mise en place, les techniques de service et de débarrassage.
- Enseigner les bonnes pratiques concernant les techniques de nettoyage.

#### **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire à choix multiples sur les différents thèmes abordés lors de cette demi-journée.

Taux de satisfaction 2023 : **94%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2023 : **22 personnes**

**MAJ 2024**

# ACCOMPAGNEMENT DU RETOUR VERS L'EMPLOI



## Entretien et curriculum vitae

### *Formation sur la bonne réalisation d'une candidature et techniques d'entretien.*

**Public concernés** : Les personnes issues de l'insertion professionnelle.

**Durée de la formation** : 1/2 journée

**Tarif** : Merci de nous contacter pour avoir un devis.\*

**Prérequis** : Etre à la recherche d'un emploi.

#### **Méthodes pédagogiques :**

Animation de la journée autour des bonnes pratiques à mettre en place réussir sa candidature et son entretien.

#### **Objectifs de la formation :**

- ✓ Découvrir des logiciels pour réaliser son CV.
- ✓ Donner les bonnes pratiques à faire durant un entretien d'embauche.
- ✓ Se préparer aux questions des recruteurs.
- ✓ Réaliser une candidature en corrélation avec l'offre d'emploi.
- ✓ Rappeler l'importance du CV et de la lettre de motivation.

#### **Programme :**

- Tour de table
- Focus sur le CV.
- Focus sur la lettre de motivation.
- Mise en situation d'un entretien d'embauche.

#### **Modalités d'évaluation :**

Questionnaire à choix multiples sur les différents thèmes abordés lors de cette demi-journée.

Taux de satisfaction 2021 : **95%**

Nombre de bénéficiaires ayant réalisé la formation 2021 : **23 personnes**

**MAJ 2024**

## INFORMATIONS SUR LES TARIFS

\*Pour obtenir des informations détaillées sur les tarifs de nos formations, nous vous invitons à contacter notre service dédié à l'adresse suivante : [pauline-legghe@groupe-aliame.fr](mailto:pauline-legghe@groupe-aliame.fr). Nous serions ravis d'étudier attentivement votre demande et de vous fournir un devis personnalisé. Veuillez noter que le prix de nos formations débute à partir de 1250€ et peut varier en fonction de plusieurs facteurs tels que la durée de la formation, les frais de déplacement et vos exigences spécifiques.

## NOUS LOCALISER

Axe Formation est situé au sein du site de l'Abbaye des Guillemins à Walincourt-Selvigny, soit à 10 minutes de Cambrai, 45 minutes d'Arras, Douai, Saint-Quentin et Valenciennes, 60 minutes de Lille, 90 minutes de Paris.

2 gares à proximité du centre de formation la gare de Caudry ou de Cambrai à 10 minutes.



## Axe Formation

« Abbaye des Guillemins »

59127 Walincourt-Selvigny

Contact : Pascal PRADARELLI Directeur du service formation

Tél : 03.61.67.01.02

[pascal\\_pradarelli@hotmail.fr](mailto:pascal_pradarelli@hotmail.fr)

Contact : Pauline LEGGHE référente handicap

Tél : 03.61.67.01.02

[pauline-legghe@groupe-aliame.fr](mailto:pauline-legghe@groupe-aliame.fr)